

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.24.09 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Организация и методика проведения налоговых проверок  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Данилова Н.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является: формирование у студентов понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- умение формировать исходные данные для проведения расчетов налоговых и иных финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками анализа и интерпретации полученных результатов в процессе исчисления и уплаты налоговых платежей, оценки налоговых рисков как государства, так и налогоплательщиков;
- приобретение навыков подготовки и принятия решений по вопросам организации деятельности финансовых и налоговых служб предприятий и организаций в сфере исполнения налогового законодательства в отношении федеральных налогов и сборов с учетом установленных законодательством норм, и ограничений;
- ознакомление с порядком досудебного и судебного разрешения налоговых споров.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>	
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании навыками поиска и использования информации,

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
<p><b>ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</b></p>	
<p>ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>определять оптимальные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>обосновывать выбор инструментальных средств навыками обоснованного выбора инструментальных средств</p>
<p><b>ПК-37: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</b></p>	
<p>ПК-37: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы</p> <p>основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации</p> <p>требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность</p> <p>понимать процесс экспертного исследования и характер данных, представленных эксперту</p> <p>комментировать и применять положения гражданского, административного законодательства, регулирующего осуществления судебной экономической экспертизы</p> <p>выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса</p> <p>основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы</p> <p>навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства</p> <p>нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы</p>
<p><b>ПК-38: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</b></p>	

<p>ПК-38: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p> типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз  приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования  существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы  использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач  применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при производстве экономических экспертиз  анализировать материалы ревизии с позиции их доказательного назначения  проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации  методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту  методами работы с учетно-экономическими документами</p>
<p><b>ПСК-4: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования</b></p>	
<p>ПСК-4: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования</p>	<p>количественные и качественные методы анализа, методы расчета количественных и качественных показателей  анализировать состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов;  оценивать полученные результаты навыками использования методами проведения качественного и количественного анализа  методиками оценки состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов  методиками формирования механизма совершенствования состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Налоговый контроль как особая форма деятельности налоговых органов</b>									
	1. Тема 1. Налоговая декларация как основной источник информации для проведения налогового контроля Тема 2. Методы проведения налогового контроля Тема 3. Налоговый мониторинг – новая форма налогового контроля в РФ			6					
	2.							32	
<b>2. Камеральные и выездные налоговые проверки</b>									
	1. Тема 1. Методика проверки правильности начисления и уплаты в бюджет налога на прибыль Тема 2. Методика проверки правильности начисления и уплаты в бюджет НДС Тема 3. Методика проверки правильности начисления и уплаты в бюджет НДФЛ			30					
	2.							40	

Bcero			36				72	
-------	--	--	----	--	--	--	----	--



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Крохина Ю. А., Кучеров И. И., Бондарь Н. С., Гриценко В. В. Налоговое право России: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф. Налоговое администрирование: учебное пособие по специальности [351200] "Налоги и налогообложение"(Москва: Омега-Л).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
2. Microsoft Office Professional Plus 2007
3. Google Chrome Free

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
4. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
5. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
6. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
7. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

8. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).